

Gespreksoefening

Hier is een gespreksoefening speciaal ontworpen voor leerlingen met dyslexie. Deze opdracht maakt gebruik van visuele ondersteuning, duidelijke structuren en eenvoudige taal om de leesbaarheid en het begrip te bevorderen.

Thema: Je Favoriete Activiteit

Stap 1: Voorbereiding

1. **Kies een activiteit:** Denk na over je favoriete activiteit. Dit kan iets zijn dat je graag doet in je vrije tijd, zoals een sport, een hobby, of een spel.
2. **Verzamel informatie:** Maak een lijst van woorden en zinnen die je kunt gebruiken om over deze activiteit te praten.

Stap 2: Woordenlijst

Maak een lijst van woorden die je kunt gebruiken in je gesprek. Bijvoorbeeld, als je voor 'voetbal' kiest:

1. Voetbal
2. Team
3. Doelpunt
4. Trainer
5. Wedstrijd
6. Veld
7. Bal
8. Plezier

Stap 3: Gespreksstructuur

Gebruik de volgende structuur om je gesprek te voeren:

1. Inleiding:

- Begroet de ander en stel jezelf voor.
- Vertel kort over de activiteit die je hebt gekozen.

2. Voorbeeld: "Hallo, ik ben [jouw naam]. Mijn favoriete activiteit is voetbal. Voetbal is een sport die ik heel leuk vind om te doen."

3. Hoofdttekst:

- Beschrijf hoe je de activiteit doet.
- Vertel waarom je deze activiteit leuk vindt.
- Deel een paar interessante feitjes of ervaringen die je hebt gehad met deze activiteit.

4. Voorbeeld: "Ik speel voetbal in een team met mijn vrienden. We trainen elke week en spelen wedstrijden in het weekend. Ik vind voetbal leuk omdat het me fit houdt en ik het leuk vind om samen met mijn team te spelen. Een keer heb ik een doelpunt gemaakt in de laatste minuut van de wedstrijd en toen wonnen we!"

5. Conclusie:

- Herhaal kort waarom je deze activiteit leuk vindt.
- Vraag de ander naar hun favoriete activiteit.

6. Voorbeeld: "Voetbal is mijn favoriete activiteit omdat het spannend is en ik het samen met mijn vrienden kan doen. Wat is jouw favoriete activiteit?"

Stap 4: Gesprek oefenen

1. Oefen met een klasgenoot: Voer het gesprek met een klasgenoot. Gebruik de woordenlijst en de gespreksstructuur om je te helpen.

2. Gebruik visuele ondersteuning: Gebruik afbeeldingen of tekeningen van je activiteit om je uitleg te ondersteunen. Dit kan helpen om je verhaal duidelijker te maken.

3. Rolwissel: Laat je klasgenoot ook over hun favoriete activiteit praten en stel vragen om het gesprek gaande te houden.

Stap 5: Reflectie en Feedback

1. Bespreek het gesprek: Na het oefenen, bespreek het gesprek met je klasgenoot of leerkracht. Wat ging goed? Wat kan beter?

2. Schrijf korte aantekeningen: Schrijf korte aantekeningen over wat je hebt geleerd en wat je de volgende keer anders zou doen.

Extra Tips:

- Gebruik een lettertype zoals Dyslexie Font of Arial, omdat deze vaak makkelijker te lezen zijn.
- Zorg voor voldoende witruimte rondom de tekst.
- Gebruik kleuren om belangrijke woorden of zinnen te markeren.

Deze gespreksoefening helpt leerlingen met dyslexie om op een gestructureerde en ondersteunende manier te oefenen met spreken, luisteren en reageren in een gesprek.