

Woordenschat Opdracht

Hier is een woordenschatopdracht speciaal ontworpen voor leerlingen met dyslexie. Deze opdracht maakt gebruik van duidelijke, visuele hulpmiddelen en eenvoudige structuren om de leesbaarheid en het begrip te bevorderen.

Voorbeeld:

Thema: Dieren

Stap 1: Woordenlijst

1. Kat
2. Hond
3. Vis
4. Vogel
5. Olifant
6. Leeuw
7. Tijger
8. Aap
9. Kangoeroe
10. Pinguïn

Stap 2: Woordkaarten

Maak kaarten met een afbeelding van elk dier aan de ene kant en het woord aan de andere kant. Bijvoorbeeld:

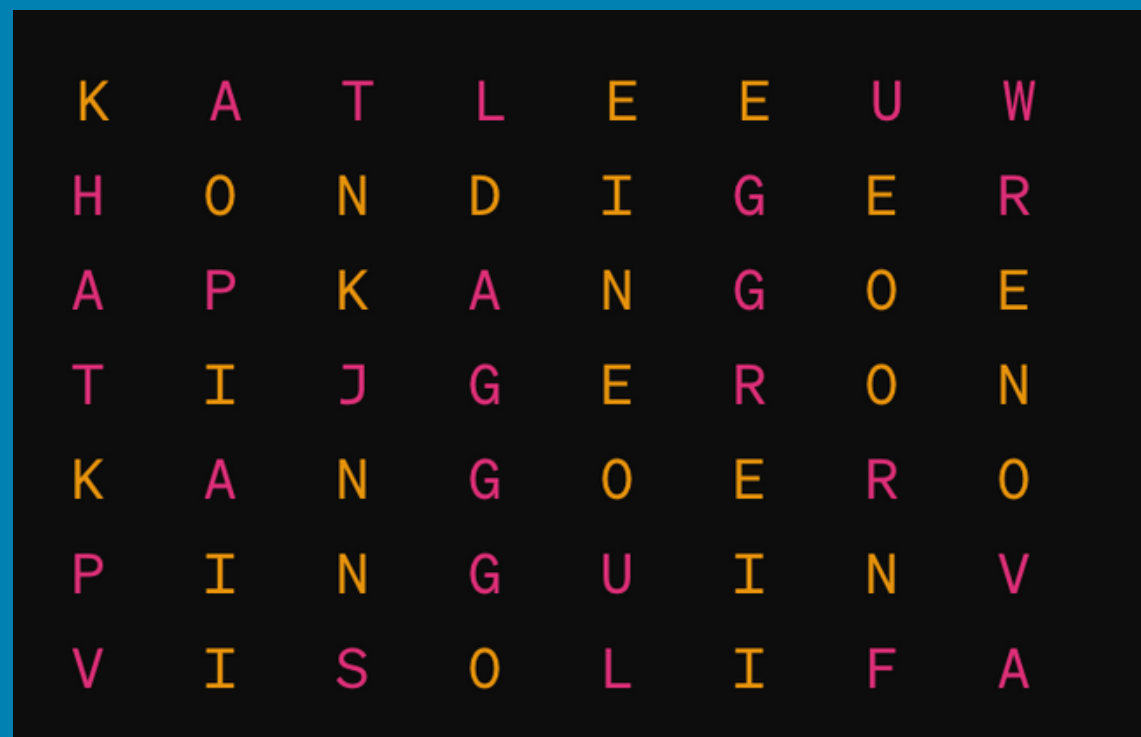
- Aan de ene kant van de kaart: een afbeelding van een kat.
- Aan de andere kant van de kaart: het woord "Kat".

Stap 3: Woorden leren

1. Bekijk de kaarten: Kijk goed naar elke afbeelding en zeg het woord hardop.
2. Schrijf de woorden: Schrijf elk woord drie keer op een vel papier.
3. Herhaal en onthoud: Kijk nog eens naar de kaarten en probeer de woorden uit je hoofd te zeggen.

Stap 4: Woordspelletjes

1. Memory: Maak een set kaarten met alleen afbeeldingen en een set kaarten met alleen woorden. Draai de kaarten om en zoek de juiste afbeelding bij het juiste woord.
2. Woordzoeker: Maak een woordzoeker met de woorden uit de woordenlijst. Hier is een voorbeeld van een woordzoeker:



3. Zin maken: Maak zinnen met de woorden. Bijvoorbeeld:
 - De kat speelt met een bolletje wol.
 - De hond blaft naar de vogel.
 - De olifant is heel groot.

Stap 5: Begrijpend lezen

Lees de volgende zinnen en beantwoord de vragen:

- De leeuw woont in de savanne.
 - Waar woont de leeuw? (De savanne)
- De vis zwemt in het water.
 - Waar zwemt de vis? (In het water)
- De pinguïn leeft in een koud klimaat.
 - In wat voor klimaat leeft de pinguïn? (Een koud klimaat)

Extra Tips:

- Gebruik een lettertype zoals Dyslexie Font of Arial, omdat deze vaak makkelijker te lezen zijn.
- Zorg voor voldoende witruimte rondom de tekst.
- Gebruik kleuren om woorden te markeren en te categoriseren.

Deze opdracht helpt leerlingen met dyslexie op een visuele en interactieve manier hun woordenschat te vergroten en te versterken.